

# Programma di diritto e tecniche amministrative

Classe IV <sup>H</sup>

a.s. 2016/17

Insegnante Cittadella Giulio

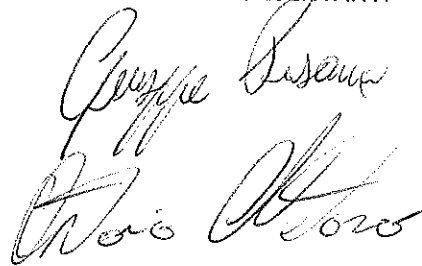
1. Il diritto del lavoro e le sue fonti;
2. Il diritto sindacale e il rapporto di lavoro subordinato;
3. Il personale come fattore umano;
4. Il management e il processo decisionale;
5. La conduzione del personale;
6. La ricerca e la selezione del personale;
7. Le fasi del contratto di lavoro;
8. Le principali tipologie contrattuali;
9. Il CCNL del settore turismo;
10. La busta paga;
11. La funzione finanziaria ;
12. Le fonti di finanziamento: generalità;
13. Le fonti di finanziamento esterne;
14. I finanziamenti pubblici;
15. I finanziamenti e le agevolazioni comunitarie;
16. I finanziamenti regionali e il credito speciale;
17. I finanziamenti per la tutela ambientale;
18. Il private equity e il factoring;
19. Il leasing e il leasing operativo;
20. Il leasing finanziario e il lease back;
21. La gestione aziendale;
22. Gli aspetti della gestione;
23. Il patrimonio aziendale: concetti generali;
24. Il reddito d'esercizio;
25. L'aspetto qualitativo del patrimonio;
26. L'aspetto quantitativo del patrimonio;
27. La valutazione dei beni patrimoniali: immobilizzazioni materiali e immateriali;
28. La valutazione dei beni patrimoniali: crediti e rimanenze di magazzino;

- 29.L'inventario;
- 30.L'inventario delle imprese di ristorazione;
- 31.La determinazione del reddito d'esercizio e la competenza economica;
- 32.Le rimanenze di magazzino e i ratei;
- 33.I riscontri attivi e passivi;
- 34.Il break event point.

FIRMA DOCENTE



FIRMA RAPPRESENTANTI



**ISTITUTO ALBERGHIERO "F. di SVEVIA" DI TERMOLI**  
**PROGRAMMA SVOLTO di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**  
**a.s. 2016/2017 CLASSE 4 Sez. H**

**OBIETTIVI EDUCATIVI RAGGIUNTI:**

- Conoscenza ed utilizzo del proprio corpo;
- presa di coscienza dei vissuti corporei relativi all'attività fisica al fine di accrescere il numero di esperienze motorie, anche in rapporto alle scelte della normale vita di relazione;
- comprensione dei fenomeni fisiologici che avvengono durante un movimento, un esercizio o un gioco;
- assunzione di un comportamento leale e aperto alla collaborazione e alla accettazione dei compagni durante le attività;
- rispetto dell'ambiente e delle regole della comunità scolastica.

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

L'azione di consolidamento e di sviluppo delle conoscenze e delle abilità degli studenti è proseguita al fine di migliorare la loro formazione motoria e sportiva. Gli studenti hanno acquisito una più ampia capacità di lavorare con senso critico e creativo e una consapevolezza di essere attori di ogni esperienza corporea vissuta.

**Attività pratiche svolte:**

Consolidamento delle capacità motorie

- 1) Consolidamento delle capacità coordinative
  - capacità di equilibrio (obiettivi minimi)
  - capacità di combinazione motoria
  - capacità di orientamento (obiettivi minimi)
  - capacità di differenziazione spazio-temporale

**Potenziamento fisiologico**

1. Velocità
  - velocità di frequenza (obiettivi minimi)
  - velocità di reazione
2. Forza
  - esercizi a carico naturale (obiettivi minimi)
  - esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi
3. Resistenza
  - di breve durata (obiettivi minimi)
  - di lunga durata
4. Mobilità articolare
  - colonna vertebrale
  - tutte le altre articolazioni

**Consolidamento del carattere e sviluppo della socialità**

1. Preacrobatica
  - esercizi ai grandi e piccoli attrezzi
  - giochi con regole e assunzione di ruoli (obiettivi minimi)
2. Giochi di squadra
  - organizzazione di tornei
  - attività in ambiente naturale (obiettivi minimi)

**Conoscenza e pratica delle attività sportive**

1. Conoscere i fondamentali individuali dei giochi sportivi e di alcune specialità dell'atletica leggera.
  - palleggio passaggio e tiro nel calcio a 5

- palleggio passaggio e tiro nella pallacanestro
- fondamentali della pallamano
- 2. Conoscere le regole dei giochi sportivi
- pallamano
- tecniche e regolamenti dell'atletica leggera
- calcio a 5
- badminton fondamentali individuali:

**Partecipazione alle attività del Centro Sportivo Scolastico:**

(corsa campestre, progetto calcio a 5, atletica leggera, badminton e pallavolo).

**Argomenti teorici svolti:**

- Apparato muscolare e osseo;
- apparato cardio-circolatorio;
- atletica leggera: gare e concorsi;
- il doping e l'alcool.

**INDICAZIONI METODOLOGICHE**

Le esercitazioni hanno mirato al rafforzamento strutturale dell'apparato locomotore e al miglioramento fisiologico dell'apparato cardio-vascolare e respiratorio. Gli alunni hanno percepito il movimento e le esercitazioni come forma di comunicazione sociale attraverso gli spazi fisici (campi di gioco e ambiente naturale), gli spazi psicologici (rapporti interpersonali, gare, tornei) e gli spazi personali e relazionali (conoscenza delle proprie capacità, accettazione degli altri).

Attività extrascolastiche: attivazione del Centro Sportivo Scolastico; esperienze con classi parallele a scopo sportivo.

**Moduli (linee generali)**

SETTEMBRE

OTTOBRE

- potenziamento delle capacità motorie

NOVEMBRE

- potenziamento fisiologico consolidamento degli sm verifiche

DICEMBRE

- potenza aerobica, il mezzofondo e il calcio a 5

GENNAIO

- resistenza e potenza aerobica, corsa campestre, Pallamano (verifiche)

FEBBRAIO

- fondamentali della pallavolo e tattiche di gioco

MARZO

- giochi di gruppo e il getto del peso nella atletica leggera

APRILE

- utilizzo dei piccoli attrezzi e getto del peso (verifiche)

MAGGIO

- i fondamentali del calcio a 5, tornei e gare sportive il mezzofondo (Giochi Studenteschi)

GIUGNO

- verifiche finali.

Le verifiche formative e sommative sono state fatte attraverso mezzi di attuazione quali test, griglia di valutazione e, soprattutto, osservazioni effettuate durante lo svolgimento della normale attività didattica.

L'insieme dei risultati ottenuti tramite le varie verifiche ha contribuito a formulare le valutazioni quadrimestrali e finali. Per quanto concerne gli obiettivi minimi di apprendimento, i criteri di valutazione sono stati quelli stabiliti dal Consiglio di classe.

TERMOLI, 31. 05. 2017

Il Docente

*Ubaldo Ferraro*

GLI ALUNNI:

*Adrian Amico*  
*Matteo Iannone*  
*Antonio Longobardi*